

Bespreking tips praktische invulling met betrekking tot omgang Jonge Mantelzorgers

Hendrik Pierson College, Zetten

05 oktober 2015

- Leerling verhinderd door omstandigheden met betrekking tot mantelzorg (bv. zorgtaken) een traject creëren zodat ze, mits de situatie het toestaat, zo min mogelijk tot geen achterstand oplopen.
- Daarnaast elke docent op de hoogte brengen van thuissituatie van de Jonge Mantelzorger, zodat wanneer de leerling bijvoorbeeld te laat komt, hij of zij dit niet elke keer moet verantwoorden.
- Integratie hulpverlening (bv. psychologische hulpverlening) met taken mentor/mentrix, zodat school de progressie van de leerling bespreekt tijdens individuele mentorgesprekken of ouderavonden.
- Thuissituatie kenbaar maken eventueel door leerling of indirect via mentor/mentrix richting klasgenoten, zodat zij ook begrip kunnen tonen voor de situatie.
- Bij concentratieproblemen van leerling, hulp aanbieden en indien noodzakelijk tijdverlenging bij het afnemen van toetsen.
- Extra ondersteuning bij het maken van huiswerk, vanwege thuissituatie kan het huiswerk er soms bij inschieten.
- Extra ondersteuning gedurende het gehele leerproces, zodat wanneer nodig is er altijd sprake is van een luisterend oor. Frequent gesprekken plannen om te vragen of er nog (drastische) veranderingen hebben plaatsgevonden in de mantelzorgerstaak.
- Bij intake van leerlingen inventariseren of er sprake is van mantelzorg in de thuissituatie, in welke mate en de invloed die het in het verleden heeft uitgeoefend en in het heden uitoefent op de leerling.